

中學版 · HKDSE 備試

AI 批改

UnaGPT：全科 AI 自學系統 × 批量分析精靈

NEW



運用先進 AI 技術，即時分析答題步驟，
了解真正不足，提供個人化改進建議！



老師的時間，應該投放在教學上

日常批改與回饋佔據老師大量時間，學生亦未必能及時改進。UnaGPT 一個平台同時服務學生與老師，一次解決三大痛點。

痛點 老師與學生面對的難題

PAIN 01



批改負擔沉重

全班作文、練習逐份手改，老師每週耗費大量時間，難以兼顧備課與教學。

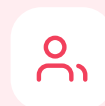
PAIN 02



回饋未夠及時

學生要等數天才取回批改，錯誤未能即時糾正，學習動機與成效大打折扣。

PAIN 03



難以個人化照顧

大班教學下，老師難以為每位學生提供一致而個人化的評分與建議。

UnaGPT 的 AI 解決方案



FOR STUDENTS

UnaGPT

AI 自學系統

學生手寫上傳、AI 自動批改、即時取得個人化回饋與分析報告。

手寫辨識

即時回饋

個人報告

Student 1

任務 6: 中文記敘作文(35分)

問題 1 (35分)

「一位樂於助人的朋友」描述這位朋友如何在你需要幫助時伸出援手，並分享你從他/她身上學到的關於友誼和互助的道理。

#1 提交時間 2026-06-12 14:16:31

分數 19

我的好朋友美玲，她是個非常好的人是樂意幫助人。去年冬天的時候，我忘記帶外套，美玲看到就把圍巾借給我，讓我心裡感到好溫暖...

分數詳情

語言分析

段落分析

整體回饋

分數項目

內容

能圍繞主題，提及朋友伸出援手的具體事例（如借圍巾、雨天送回家），但對道理闡述不足。

8

文句用語

文章大致通順，用詞基本恰當，但部分句子存在結構問題，句式較為單一。

6



FOR TEACHERS

UnaGPT

批量分析精靈

一次上傳整班作答，AI 自動切題、逐份批改評分，生成全班成績報告——全班一次過完成。

批量批改

自動切題

班級報告

Writing

Upload student scripts as PDFs or images. We'll mark them sequentially against the scheme.

Complete

5/5 marked



Add more student scripts

Drop PDFs or images, or click to browse · marked in upload order

+ Add files



Sample1.pd..

Marked

3

/ 12

25%

Student script

View report



Sample5.pd..

Marked

12

/ 12

100%

Student script

View report



Sample4.pd..

Marked

10

/ 12

83%

Student script

View report



Sample3.pd..

Marked

8

/ 12

67%

Student script

View report



Sample2.pd..

Marked

4

/ 12

33%

Student script

View report



成效：老師批改時間大減、學生即時取得回饋、全校一致而個人化的評分。



為何 >100 間學校選擇 UnaGPT？

超過 100 間學校選用 UnaGPT 的多合一 AI 學習系統 —— 由手寫辨識、自動批改到分析報告，全校一致提升學與教效率。

多合一 AI 學習系統



01

AI 手寫辨識

辨識學童手寫中英文、數式與圖像作答，全科一致上傳。

中英寫作

數理

圖像作答



02

AI 自動批改

按校本準則逐項評分，雲端實時回饋，評分一致並具個人化建議。

逐項給分

批量處理



03

AI 分析報告

個人及班級報告，邏輯與寫作技巧分析，指出常犯錯誤與改進方向。

個人報告

班級報告

校長心聲



聖公會林裘謀中學 × Una 團隊



陳鐘亮 校長
聖公會林裘謀中學



明報報導

「我們希望 AI 成為學生隨時可求助的小老師，培養他們正確使用 AI 的態度 —— 用以解難而非代勞。在眾多方案中，**UnaGPT 是目前最完善、能整合所有教學功能**的 AI 軟件。」



金偉明 校長
香港聖公會何明華會督中學

我選擇 UnaGPT 是因為對系統的**私隱度和數據安全性**很有信心，Una 團隊對學校的支援亦很重要。最吸引我的是**單一平台適用於全科** —— 學生熟悉一個系統後不需再學另一個，老師更易適應，校內技術支援更容易，運作更順暢。UnaGPT 能為老師減省時間，在備課、數據分析或照顧個別差異上都非常有幫助，讓老師與學生有更多互動，進一步了解學生需要。

”



黃穎東 校長
萬鈞伯裘書院

即使是小班教學，老師至少要應付十多、二十多個學生，根本無法顧及這麼多學生，而 **AI 可能幫得上忙**，實現較個性化的學習夥伴。

”



OCR 手寫辨識，支援中學全科

一個平台，自動識別中學全科手寫 —— 中英文、數式、科學符號到程式碼。

「手寫即轉為可編輯的數碼文字」

中 中文科作文

學生手寫上傳



OCR
→
數碼化

轉換為數碼文字

T 辨識文字

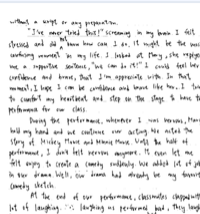
經歷這次聚餐後，我認為人會隨着年齡，比從前入世未深的少年，更懂得做人的處世技巧。

三年前，我和我的同學約定在端午節一起到酒樓聚餐...

- ✓ 格子紙
- ✓ 繁簡混合
- ✓ 多圖上傳
- ✓ 自動分段

英 英文科作文

學生手寫上傳



OCR
→
數碼化

轉換為數碼文字

T 辨識文字

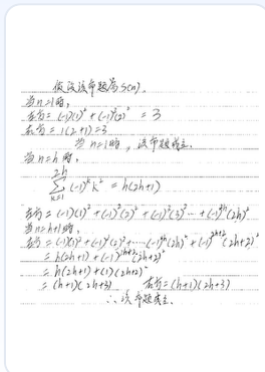
without a script or any preparation.

"I've never tried this!" screaming in my brain. I felt stressed and did not know how can I do it...

- ✓ 單行紙
- ✓ 多圖上傳
- ✓ 自動分段

數 數學科

學生手寫上傳



OCR
→
數碼化

轉換為數碼文字

T 辨識文字

假設該命題為 $S(n)$ 。

當 $n=1$ 時，左方=

$$(-1)(1)^2 + (-1)^2(2)^2 = 3$$

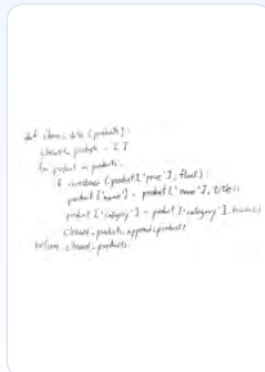
當 $n=h$ 時，

$$\sum_{k=1}^{2h} (-1)^k k^2 = h(2h+1)$$

- ✓ 數學算式 / 符號 (+ 文字)
- ✓ 自動分行

程 程式碼

學生手寫上傳



OCR
→
數碼化

轉換為數碼文字

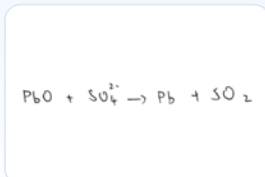
T 辨識文字

```
def clean_data(products):
    cleaned_products = []
    for product in products:
        if
            isinstance(product['price'], float):
                product['name'] =
                    product['name'].title()
                product['category'] = product['category'].title()
                cleaned_products.append(product)
    return cleaned_products
```

- ✓ 編程碼，如：Python, SQL

化 化學科

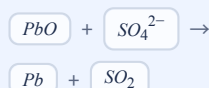
學生手寫上傳



OCR
→
數碼化

轉換為數碼文字

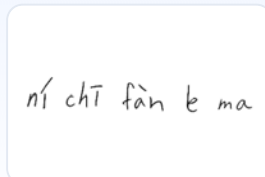
T 辨識文字



- ✓ 科學符號
- ✓ 自動分行

普 普通話科

學生手寫上傳



OCR
→
數碼化

轉換為數碼文字

T 辨識文字

ní chī fàn le ma

- ✓ 普通話拼音



圖像作答分析，支援多種圖像類型

不止文字！AI 能批改自由體圖、能量級圖、供求曲線、箱形圖、流程圖、實驗裝置圖、標示圖等多種 DSE 圖像作答 —— 學生以更直觀的方式作答，不再受限於文字書寫。

01 表格分類

哺乳類	爬蟲類
鯨魚	蜥蜴
蝙蝠	烏龜

分類把動物填入正確欄位

02 圈選 / 框選

3 5 6 8
12 7 2 9

圈出 12 的所有因數

03 繪圖標示



畫出鐘面、對稱軸、路線

04 塗色格仔

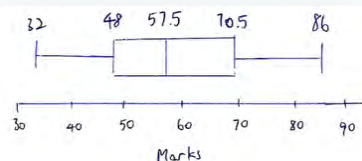


69 = 2/3

塗色把 6/9 約簡至最簡

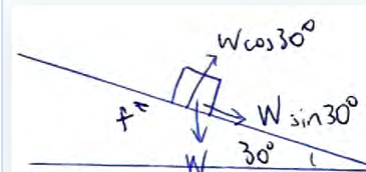
★ 真實作答批改實例 學生手寫拍照上傳，AI 逐項給分 —— 滿分到部分給分皆準確

05 箱形圖 數學 · 數據處理



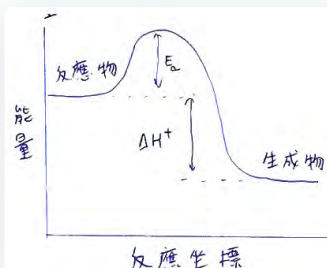
最小值、四分位數與中位數位置正確；
上四分位數因前步計算出錯而標示有誤

06 自由體圖 物理 · 力學



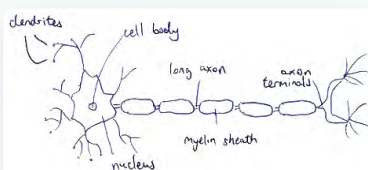
重力 W 與摩擦力 f 標示正確；正向反作用力誤以分量 $W \cos 30^\circ$ 標示

07 能量級圖 化學 · 熱化學



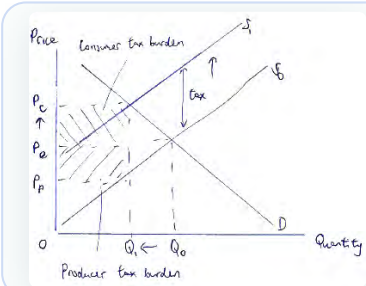
放熱反應曲線形狀正確、活化能 E_a 標示清晰；焓變符號標示錯誤

08 標示圖 生物 · 神經元



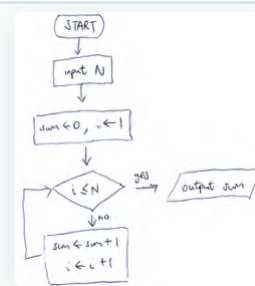
樹突、細胞體、髓鞘及軸突末梢標示準確；
未明確標示蘭氏結

09 供求曲線 經濟 · 稅項



坐標軸、稅後平移供應線及新均衡產量正確；
生產者價格 P_p 標示有誤

10 流程圖 ICT · 演算法



起始端、初始化與輸出符號正確；遺漏結末端，迴圈 yes/no 分支對調



AI 自動化，全程零人手

毋須人手切題或逐份批改——系統自動辨識每道題目的作答區域，並對應評分項目，再於每份作答上自動定位、逐項評分，全程透明，老師可隨時複核。

AI 自動切題

❑ 系統辨識出的題目區域

● ● ● 題目卷 · 自動切題

Answer all questions.

1. Mrs Wong builds a wireless network at home such that her son, John, can use a tablet computer to access the Internet. The network is shown below:

(a) X and Z are network devices. The tablet computer is connected to Z for Internet access.

(i) What are X and Z?

X: _____ Z: _____ (2 marks)

(ii) Refer to the above diagram, give two uses of the network for John, other than Internet access.

Q1

_____ (2 marks)

(b) Mrs Wong uses her desktop computer for more than 6 hours a day.

(i) State the health hazard due to the use of a mouse.

_____ (1 mark)

(ii) Suggest a product for reducing this health hazard.

Q1

_____ (1 mark)

Answers written in the margins will not be marked.

每道小題的**題目範圍與作答區域**數秒內完成辨識，並自動對應自訂評分準則的每一個項目。

- ✓ 自動將題目卷轉為電子格式，方便編輯及管理。
- ✓ 自動優化各科評分準則，逐一對應每個評分項目。
- ✓ 支援多種題型，如作文、短篇、運算、選擇、填充。

AI 自動批改

❑ 定位學生作答範圍

● ● ● 學生作答 · 同步批改

Answer all questions.

1. Mrs Wong builds a wireless network at home such that her son, John, can use a tablet computer to access the Internet. The network is shown below:

(a) X and Z are network devices. The tablet computer is connected to Z for Internet access.

(i) What are X and Z?

X: Router Z: Access point (AP) (2 marks)

(ii) Refer to the above diagram, give two uses of the network for John, other than Internet access.

Q1 (ii) John can connect the printer and use it. John can send or receive data from Mrs Wong's desktop computer. (2 marks)

(b) Mrs Wong uses her desktop computer for more than 6 hours a day.

(i) State the health hazard due to the use of a mouse.

Q1 (i) Her arm will be painful due to keeping the same post for long time. (1 mark)

(ii) Suggest a product for reducing this health hazard.

Q1 (ii) Green (1 mark)

Answers written in the margins will not be marked.

於每份學生 PDF 上**精準定位作答內容**（包括手寫），對照評分準則逐項評分，多份試卷可同步處理。

- ✓ 按中、英、算式作答自動選用最適的辨識技術。
- ✓ 逐題定位學生作答範圍，準確對應每道題目。
- ✓ 批改質素與 **UnaGPT 自學系統** 看齊，同樣準確可靠。

透明可複核 · 老師全程掌握



系統同時呈現原稿截圖、AI 辨識文字及圖像分析，老師可逐題複核 AI 的切題與評分，如有需要可隨時修改——全程透明，確保全班評分一致。



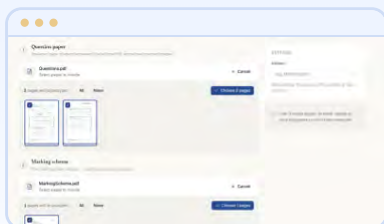
由上傳到 AI 報告，全自動完成

老師只需上載題目卷 PDF 與整班答卷，系統即可自動切題、OCR 擷取、評分並生成報告 —— 適用於中一至中六 HKDSE、中英數文理商全科。

實際介面 × 操作流程

老師上傳，AI 自動完成批改及報告

題目



1

老師

上傳題目

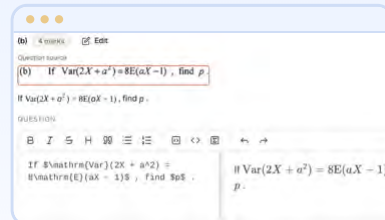
啟動專案，並上載題目卷與評分準則。

2

AI

→ AI 自動切題

OCR 擷取題目內容，並自動切題逐一分析。



3

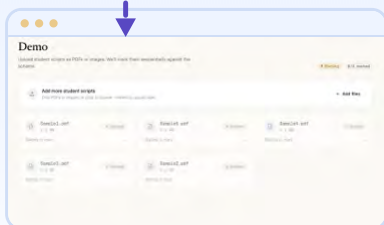
老師

複核題目

確認題目與準則無誤，可選輸出 XML 至 UnaGPT 自學系統。

完成題目設定，繼續批改作答

作答



4

老師

上傳答卷

一次性上載整班學生作答。

5

AI

→ AI 自動批改

定位作答範圍，逐份評分並生成報告。



6

老師

取得成績

取得全班成績表，並下載個人 PDF 報告。

適用範圍 • 技術挑戰

中一至中六 • HKDSE 全科覆蓋

● 中一 S1 ● 中三 S3 • TSA ● 中六 S6 • HKDSE

中文

英文

數學

文科

理科

商科



開放式作文題

中英寫作等開放式問題的語意評分。

13

數學運算題

多步驟運算與應用題的逐步給分。



繁簡混合作答

繁體與簡體字混合作答，仍保持高辨識及評分準確度。



文字加數學作答

同一題混合文字說明與數式運算的綜合評分。

深度辨識智能補字 學生快速上傳修正

系統優化 OCR 技術，專為手寫中文而設，大幅提升中文字辨識率，為 AI 自動批改提供更準確的文本基礎。獨有「快速補字」功能，針對 OCR 未能準確辨識位置的文字，提供獨特設計，助學生輕鬆修正。

- ◆ 自動分段處理
- ◆ 多圖一併上傳
- ◆ 繁簡中文皆可

OCR (中文)



經歷這次聚餐後，我認為人會隨着年齡，比從前入世未深的少年，更懂得做人的處世技巧。

三年前，我和我的同學約定在端午節一起到酒樓聚餐，雖然今次聚餐部分人因事未能出席，但比以往的聚餐更熱鬧。

當我們逐漸入座，我發現我的同學因為體驗社會的殘酷後...

修瑞因事未能歸



複製並附加

緊貼 HKDSE 評核標準 省時高效批改命題作文

教師可靈活自設任何中文寫作題目、字數限制，並為不同文體（包括記敘抒情文、議論文、描寫文、說明文等）自訂校本評分標準，讓 AI 按照指定準則進行評分及批改。只需約兩分鐘，學生即可獲取詳盡、個人化的 AI 評改報告，全面提升中文寫作能力。

- ◆ 文法錯誤偵測與統計
- ◆ 段落結構與連貫性分析
- ◆ 內容深度與結構建議
- ◆ 邏輯思維謬誤偵測
- ◆ 句子潤色建議及範例
- ◆ 亮點賞析

學生

任務1：中文寫作

問題 (90分)

試以「沉默是金」為題，撰文一篇，論述你的看法。

答案・提交 #1

「沉默是金」這句話在我們生活中經常聽到，意思著有時候保持沉默才是最有價值。在當今這個信息爆炸的時代，我們每天都接觸到大量的言論和觀點。然而，並不是每一句話都有意義，反而沉默往往能帶來更深的思考和理解...

分數詳情

總分	55
內容	26
表達	17

段落分析

「沉默是金」這句話在我們生活中經常聽到，意思著有時候保持沉默才是最有價值。

引言部分點明主題「沉默是金」，並指出其在信息時代的意義...可嘗試更具體的問題來引入「沉默是金」的主題，以增強吸引力。在眾聲喧嘩的時代，「沉默是金」這句...

整體回饋・佳句

相機將這幾十年的喜與悲永遠定格在這一分，這一秒。

這句話運用了生動的比喻，將時間的瞬間定格，表達了深刻的情感。

整體內容建議・增加具體有力例證

為何	文中例子較為籠統或簡略，說服力不足。
如何	應選用更具體、生動的事例（個人經歷、歷史事件、文學作品...）。
例子	論述「沉默是尊重」時，除了提及葬禮等場合，可以引用名人軼事或文化典故。



精準評核實用寫作，分數遺漏一目了然

學生需歸納資料完成實用文作答。系統準確依據教師提供的評分標準進行評分和批改，AI 報告全面分析作答內容、行文組織和格式，讓學生輕鬆掌握遺漏的得分項目。

學生

實用寫作・演講辭

答案・提交 #1

大家早上好！我是學生會主席王天欣。今天，我想和大家談談我們即將推行的「綠色生活『無塑』校園」行動。首先，我們都知道，學校的固體廢物問題非常嚴重，垃圾中有超過六成是塑膠製品…

分數詳情

總分

25

身分：學生會主席王天欣

提及身分。

1

行動名稱：「綠色生活『無塑』校園」行動

提及行動名稱。

1

文法錯誤

用詞不當

沒有東西可以喝 → 沒有飲品補充體力

「東西」一詞指代範圍過於籠統且偏向口語化，在演講等較正式場合應使用更具體、書面化的詞語。

段落分析

首先，我們都知道，學校的固體廢物問題非常嚴重，垃圾中有超過六成是塑膠製品。

段落概述行動背景、具體措施及同學的不同意見；嘗試論證行動的必要性，但未能有效回應反對意見。我知道有同學擔心停售樽裝飲品會帶來不便，特別是運動後想補充體力。其實…

整體回饋・推理問題

事實不準確 (Factual Inaccuracy)

我們還計劃在校園內種植更多的樹木，因為這樣可以減少塑膠垃圾。樹木不能吸收塑膠。種植樹木有助環保，但與減少校園內的塑膠垃圾沒有直接關係。

自我矛盾 (self-contradiction)

獲勝的班級將獲得一個全新的塑膠製品大禮包。舉辦「無塑」比賽旨在鼓勵減少塑膠使用，但獎品卻是塑膠製品，自相矛盾。

問題 (50分)

杏壇中學學生會擬發起「綠色生活『無塑』校園」行動，此舉引起同學的討論。試以學生會主席王天欣名義，撰寫一篇演講辭，在早會上向全體師生演講，游說他們支持該行動。細閱以下資料，然後完成寫作任務。

資料一：「綠色生活『無塑』校園」宣傳單張

鑒於我校的固體廢物問題嚴重，而垃圾中又有逾六成是塑膠製品，學生會擬於本學年發起「綠色生活『無塑』校園」行動，期望提高同學的環保意識，培養良好的生活習慣，實行源頭減廢。行動詳情如下：

「走塑」行動	配合措施
停售所有塑膠樽裝飲料	每個樓層增設飲水機
不提供即棄塑膠餐具	於食物部旁設置餐具洗滌區

資料二：學生會討論區對話節錄

冬冬同學擔心停售塑膠樽裝飲料後，運動後沒有飲品補充體力；亦有同學提出在校園種植更多樹木…

自訂校本評分準則

教師可靈活自設任何中文寫作題目，甚至是**成語造句和修辭訓練**，讓 AI 按準則評分，學生快速獲得個人化報告。

- ◆ 題目設置
- ◆ 分數設置
- ◆ 字數限制
- ◆ 扣分機制

問題 1・評分準則

試運用以下八個成語，串連為一個完整的故事：「樹欲靜而風不止」、「含辛茹苦」、「舉案齊眉」、「煮豆燃箕」、「一丘之貉」、「割席分坐」、「管鮑之交」。

評分準則

- 運用成語「風行草偃」，須包括「比喻在上位者以德化民，人民自然服從」的意思。
- 「樹欲靜而風不止」，須包括「比喻形勢與自己的願望相違背」之意。
- 「含辛茹苦」，須包括「形容受盡各種辛苦」之意。

方法	AI 批改
答案語言	繁體中文
輸出語言	繁體中文
答案內容類型	文字
扣分機制	錯別字扣 0.5 分，重複錯字不用扣分，最多扣 1.5 分

全面訓練閱讀理解

系統支援中文科閱讀卷中的**範文**、**文言文**及**白話文**題目，教師亦可自設閱讀材料，讓學生進行校本訓練，評估學生理解能力，進一步推動 AI 自學。

● 學生

文言文翻譯

問題 1 (3 分)

《廉頗藺相如列傳》試根據文意把以下文句譯為語體文：臣誠恐見欺於王而負趙。

答案・提交 #1

我的確害怕殿下欺騙趙國而被報復

「誠」的翻譯

「我的確」能表達出「誠」的意思，屬於正確翻譯。

0.5

「負」的翻譯

答案中「被報復」未能正確表達「負趙」的意思，原文意思是「辜負」趙國，與「被報復」不同。

0

內容分析

我的確害怕殿下欺騙趙國而被報復

語句結構完整、語法通順，但內容上出現主語混淆，應為「被大王欺騙」；「被報復」亦未能準確表達「負趙」的意思。我確實害怕被大王欺騙而辜負趙國。

● 學生

閱讀理解

問題 2 (4 分)

文中提及兩枝筆，二者的遭遇和結果有何不同？

答案・提交 #1

作者非常珍惜自己用的筆，只有遇到好的紙和墨，或替文章潤色時，才用以書寫。現在才得以健在。至於友人，則不珍惜自己的筆，用來記錄日常小事。

作者的筆的遭遇

指出作者只在遇到好的紙墨或文章時才用筆，符合原文描述。

1

作者的筆的結果

說明作者的筆至今仍然健在，與原文「雖甚久而猶新焉」意思相符。

1

內容分析

作者非常珍惜自己用的筆，只有遇到好的紙和墨...

能分別描述作者和朋友對筆的使用態度，內容組織清晰；不足是未明確交代朋友的筆最終被棄置。朋友的筆因為經常用來記錄瑣事，結果很快損壞，被棄置不用。

★★★★★ 中文科師生感言



萬嘉傑

中文科老師・萬鈞伯裘書院

「同學特別是初中一般都怕寫多字或怕悶。使用 UnaGPT 後，課堂態度比以前熱烈很多！批改時間有限，UnaGPT 可適時幫忙，讓我們有更多空間備課。」



林靜童

中一同學・萬鈞伯裘書院

「平日等待老師批改作文需時很長，但 UnaGPT 可迅速指出文章的錯處或進步空間，因此我們可以更快跟進需要改進的部分。」



巫梓浩

中一同學・萬鈞伯裘書院

「使用 UnaGPT 後，我們都愈來愈喜歡寫中文作文！同學在課堂上的態度比以前熱烈很多，更願意主動嘗試。」

學生上傳手寫答案 更迅速

學生可先以傳統紙本方式手寫作文（系統同時支援鍵盤輸入），然後透過專為英文手寫優化的 OCR 技術，迅速將內容轉換為電子格式並提交。此模式符合 HKDSE 考試訓練的需求，更讓學生及早了解字體清晰的重要性。

- ◆ 多圖一併上傳
- ◆ 自動分段

OCR (英文)

...I've joined my first lesson of drama class today, and it felt like being surprised on myself. That I had to perform a 10-minute comedy sketch without a script or any preparation time. And it was my first time doing improvisation.

Before I wrote this experience today, I must have to explain the reason why I joined the drama class. Still remember, and now asked me to join the drama class two weeks ago. At first I would like to reject, but it seems my choice for me to reject that they said the course to me. Honestly, my mom said I'm too shy so I have to be brave to talk with others, that must be useful for me in the future to have communication with others such as work partner. My dad told me the drama class must be a opportunity for me to make some new friends. Instead of just stay at home everything with my phone and iPad.

After their 'hard-sell', I thought it seriously and close to join the course. Because I know myself. Shy is a disadvantage for me that I hope to be brave too. Actually I have to try new things but I'm really scared to

I've joined my first lesson of drama class today, and it let me being surprise on myself.

That I had to perform a 10-minute comedy sketch without a script or any preparation time. And it was my first time doing Improvisation.

Before I wrote the experience today, I must have to explain the reason why I joined the drama class...

複製並附加

學生

Task 1: 英文寫作

問題 (21 分)

In your drama class, you and your classmates had to perform a 10-minute comedy sketch without a script or any preparation time. Write a diary entry about this experience.

答案・提交 #1

Dear Diary, Today, in our school, my classmates and I had to perform a 10-minute comedy sketch without a script or any preparation time. It was my first time doing improvisation, it was fun and amazing...

分數詳情

總分	15
Content	6
Language	4
Organization	5

文法錯誤

Unnecessary word
started and began → **began**
The two verbs have very similar meanings; using both is redundant. One is sufficient to convey the intended meaning.

段落分析

Two of our classmates started and began to improvise and do their sketch.

Vary sentence structure and vocabulary to avoid repetition when describing sequential actions. First, two classmates began their improvisation...

整體回饋・佳句

His words struck a chord with us all, highlighting that there are no limits to our potential.

Uses an idiom ('struck a chord') appropriately and a participial phrase to connect the professor's feedback to a broader theme.

緊貼 HKDSE 評分標準 即時準確批改英文作文

教師可靈活設定任何英文寫作題目、字數要求，並選擇報告語言（中／英）及內置 **HKDSE CLO** 評分標準。系統更支援**加入特定校本評核要求**，讓 AI 精準執行評分及批改任務。學生僅需約兩分鐘，即可獲得詳盡的個人化 AI 分析報告，針對性提升寫作能力。

- ◆ 文法錯誤
- ◆ 結構分析
- ◆ 亮點賞析
- ◆ 內容建議
- ◆ 邏輯錯誤
- ◆ 句子改寫

智能評改 英文生字短文寫作

教師可自訂英文寫作題，如生字造句、短文創作等，系統根據評分準則智能評改，涵蓋語法、生字、句構及內容表達，提升批改效率與教學針對性。

問題 1

Make a story with 5 vocabularies below: “resilience”, “conflict”, “identity”, “ambition”, “transformation”.

評分準則

Vocabulary Usage (5 marks) — 1 mark for each of the five words used correctly and meaningfully in the story.

Language (3 marks) — Is the writing clear and easy to understand? Are sentences complete and level-appropriate?

Organization (2 marks) — Does the story have a beginning, middle, and end? Is the order logical?

分數	10
方法	AI 批改
答案語言	English
輸出語言	English

學生

問題 1 (19 分)

Write an announcement for the Teen NetChef TV website in support of William Puddle. Use the information provided.

答案 · 提交 #1

About the William Puddle's mistake. Teen NetChef TV is feel very sorry about William's mistake. Our company is acknowledge his mistake...

分數詳情

總分	11
Language	2
Coherence and Organization	1
Appropriacy	1

文法錯誤

Sentence Fragment, Word choice

About the William Puddle's mistake → **Regarding William Puddle's Mistake**

The heading is an incomplete sentence. It should be a clear noun phrase or full sentence.

段落分析

About the William Puddle's mistake. Teen NetChef TV is feel very sorry about William's mistake. Our company is acknowledge his mistake...

This opening paragraph states the purpose of the announcement but is grammatically weak. Combine the apology and the statement of purpose into a single, more professional opening sentence.

聆聽綜合部分 批改流程自動化

教師可因應題目需求輸入各項目得分要求，配合內置 HKDSE CLO 評分標準，精準批改作答。

- 項目評分
- 文法錯誤
- 句子改寫
- 段落分析

創新快捷的改正工具 鼓勵學生再嘗試

傳統謄文方法耗時又沉悶，常令學生失去改進動力。現在，有了系統改正小精靈，學生可以**快速修正錯誤**，提升學習效率。教師亦可比較學生在多次嘗試後的分數，了解學生是否有效運用 AI 學習工具，將知識融會貫通。

改正精靈

After what seemed like an eternity, we all eventually **started** doing the comedy sketch. Two of our classmates started to improvise and do their sketch. They both **started their sketch and it made** everyone laugh. Both of them acted out **liked it was real comedy**. One of them began to do some gestures and the other one followed. They also spoke a few words for a ...

錯誤 # 4 / 9

內容 started and began

類別 Unnecessary Word

解釋 Using both 'started' and 'began' consecutively is redundant. One should be removed.

在下方輸入改正後的內容：

started

上一個

下一個

學生

Task 1: English Grammar Exercise

問題 1 (1 分)

Fill in the blank with the word given so the target sentence keeps the same meaning. (Word: caught)
Original: We just saw Jessica for a moment as she entered the cinema. Target: We just ___ as she entered the cinema.

答案・提交 #1

caught sight

分數詳情

總分

0

Correctness

The student's answer does not complete the target sentence to convey the intended meaning.

0

文法錯誤

Missing Preposition, Missing Word

caught sight → caught sight of Jessica

The idiom requires a prepositional phrase to specify what was seen.

段落分析

We just caught sight as she entered the cinema.

Check the sentence for grammatical agreement and context; ensure all necessary components (subject, verb, object) are present. We just caught sight of Jessica as she entered the cinema.

精準回饋 生字及文法練習

全面支援英文文法練習的智能評改，能靈活辨識多種正確答案，並運用 AI 技術精準判斷學生作答是否正確，分析學習成效。

- 項目評分
- 文法錯誤
- 具體建議

全面支援各類 英文自學練習

全方位支援寫作、閱讀、聆聽及文法等，AI 精準分析學生錯誤，並結合參考資源，支援文章、影片、音訊等多樣化內容，助學生輕鬆找出不足之處，全面提升英語能力！

- 文章
- 影片
- 音訊

問題 1 (1 分)

Find a word in paragraphs 2, 3 or 4 which has a similar meaning to each word or phrase given below.
(iii) too much of something _____

答案・提交 #1

significant

總分

0

Correctness

Incorrect. The correct answer is "overkill". Referring to "You might be able to use three characters, but any more than that will probably be overkill in the realm of flash fiction." at [Paragraph 3, line 15]

問題 2 (1 分)

Who is their guest?

答案・提交 #1

Their parent

總分

0

Correctness

Incorrect. The correct answer is "Their mother" ... at [01:17]

★★★★★ 英文科師生感言



謝穎雯

首席主任・萬鈞伯裘書院

「其實同學是喜歡學習的，亦很希望得到回饋，但若等太久，熱誠可能便減退了，而 UnaGPT 便可彌補這個問題。同學可從 AI 得到一些點子，了解如何優化其英文寫作。」



陳淑真

英文科主任・萬鈞伯裘書院

「學生真實作文時並不可能只用一種時態，就算事前提供練習也未必涵蓋全部。使用 UnaGPT 後，他們可短時間內看到所有錯誤的地方，能夠鼓勵同學繼續努力進步！我亦能以 TSA、高中以 DSE 作評分準則。」



吳日歡

中一同學・萬鈞伯裘書院

「人會比較主觀，而 AI 比較客觀。我們收到 UnaGPT 批改後，有不懂的地方，都會再問老師。使用 UnaGPT 後，我們都愈來愈喜歡寫英文作文！」

學生上傳手寫算式 瞬間轉換電子格式

利用系統先進 OCR 技術，快速轉換手寫算式及文字內容，輕鬆準確。若有小錯誤，學生可直接用數學編輯器快速修正，無需重新上傳。

- ◆ 同時轉換算式及文字
- ◆ 多圖一併上傳
- ◆ 快速修改

OCR (數學)

假設該命題為 $S(n)$ 。
當 $n=1$ 時，
左方
 $= (-1)(1)^2 + (-1)^2(2)^2 = 3$
右方
 $= 1(2+1) = 3$
當 $n=1$ 時，該命題成立。
當 $n=h$ 時，
 $\sum_{k=1}^{2h} (-1)^k k^2 = h(2h+1)$
左方
 $= (-1)(1)^2 + (-1)^2(2)^2 + \dots + (-1)^{2h}(2h)^2$
當 $n=h+1$ 時，
左方
 $= (-1)(1)^2 + (-1)^2(2)^2 + \dots + (-1)^{2h}(2h)^2 + (-1)^{2h+1}(2h+1)^2$
 $= h(2h+1) + (-1)^{2h+1}(2h+1)^2$
 $= h(2h+1) + (-1)^{2h+1}(2h+1)(2h+1)$
 $= (h+1)(2h+1)$
右方
 $= (h+1)(2h+1)$
當 $n=h+1$ 時，該命題成立。

假設該命題為 $S(n)$ 。

當 $n=1$ 時，

左方

$$= (-1)(1)^2 + (-1)^2(2)^2 = 3$$

右方 $= 1(2+1) = 3$

當 $n=1$ 時，該命題成立。

當 $n=h$ 時，

$$\sum_{k=1}^{2h} (-1)^k k^2 = h(2h+1)$$

...

插入數學內容



● 學生

任務：數學作答

問題 (3 分)

令 h 成為公式的主項： $5(h-3) = k(h+k)$ 。

分數詳情

交叉相乘 第一步正確地將原方程進行交叉相乘，得到 $5h - 15 = hk + k^2$ 的等價形式。	1
將 h 移到一邊 第二步嘗試分離含 h 的項時出錯。在 $hk + k^2$ 中提取公因子 h 時，錯誤地...	0
最終答案 由於之前的步驟出錯，未能正確地將所有含 h 的項移到一邊並提取公因子 h 。	0

內容分析

$hk + k^2 = 5h - 15$	此步驟是通過原方程 $5/(h+k) = k/(h-3)$ 進行交叉相乘 $5(h-3) = k(h+k)$ 後展開得到的，此步驟正確。
$h(k + k^2) = 5h - 15$	此步驟嘗試從 $hk + k^2$ 中提取公因子 h ，但操作錯誤。公因子 h 只存在於 hk 項中，而 k^2 項並不包含 h ...
$h(k^3) = 5h - 15$	此步驟基於上一步的錯誤，進一步錯誤地將 $k+k^2$ 合併為 k^3 。代數上 $k+k^2$ 不能簡化為 k^3 。
...	...

HKDSE 評分智能化 精準分析數學解答

教師可自訂任何數學題目，並以 HKDSE 標準設定步驟分 (M) 和答案分 (A)，指令 AI 進行評分及批改。無論是文字或計算題目，從小學程度到高難度的 HKDSE M1/M2 程度皆可支援。學生只需約一分鐘即可獲得個人化的 AI 報告，即時了解計算錯誤並嘗試修正重答。

- ◆ 代數
- ◆ 微積分
- ◆ 概率
- ◆ 數學歸納法
- ◆ 多圖一併上傳

★★★★★ 數學科 教師感言



關子雋

數學科主任 · 何明華會督中學

「除了教懂同學數學運算，我們亦會跟他們談評分準則，看看哪些步驟能獲得分數。UnaGPT 會為同學的題目評分，並清楚列明得分原因，解釋得非常清晰！」



賴偉良

資訊科技主任 · 何明華會督中學

「我認為 Una 團隊的研發能力很強，當他們了解到我們對數學科的各種需求後，會為我們學校設想很多不同的方法進行客製化，讓我們在日常課堂上能夠使用平台，幫助教學。」



梁絲晴

數學科老師 · 何明華會督中學

「上課時我一個人無法照顧這麼多學生，所以會在 UnaGPT 安排練習讓學生完成、以 AI 批改並提供正確答案，可以節省一些時間，能力較高的同學更可自行改正！課後 UnaGPT 化身成同學正確的小老師。」

突破 AI 界限 • 數學圖像作答批改

★ NEW

手繪圖像作答 AI 亦能精準給分

箱形圖、積分面積、曲線描繪 —— UnaGPT 突破傳統 AI 無法批改圖像的局限，連手繪答案亦能逐項評分。由核心數學至延伸單元 M1/M2 全面涵蓋，讓學生即時掌握失分之處，主動改進。

- 核心數學
- 延伸 M1
- 延伸 M2

學生圖像作答

核心數學 • 統計圖 (箱形圖)

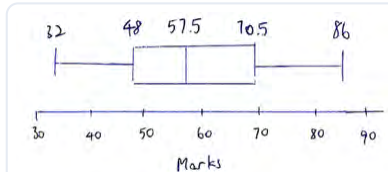
Question [7 marks]

Stem	Leaf
3	2 5
4	1 3 8 8
5	0 2 5 6 9
6	1 4 7 7
7	2 3 5
8	0 6

The stem-and-leaf diagram shows the test marks of 20 students.

- (a) Find the median, lower & upper quartiles. (3)
(b) Draw a box-and-whisker diagram. (3)
 (c) Find the inter-quartile range. (1)

Student's Answer



AI Result

(b) Box-and-whisker Diagram

Most key values (min, LQ, median, max) are plotted correctly; the upper quartile is plotted incorrectly due to the previous calculation error.

2

(b) Box-and-whisker diagram (32 → 86)

The minimum (32), lower quartile (48), median (57.5) and maximum (86) are plotted correctly. The upper quartile is plotted at 70.5, which aligns with the earlier incorrect calculation but does not reflect the true upper quartile of the dataset.

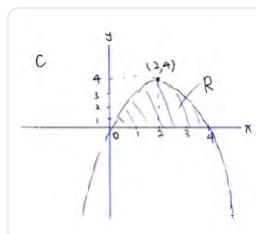
學生圖像作答

M1 • 面積 ($y = 4x - x^2$)

Question [5 marks]

- The curve C is $y = 4x - x^2$.
(a) Sketch C and shade the region R bounded by C and the x-axis. (2)
 (b) Find the area of R. (3)

Student's Answer



AI Result

Part (a): Sketch of curve and region

The sketch correctly displays a downward-opening parabola with x-intercepts at 0 and 4; the region between the curve and the x-axis is shaded.

2

Sketch in Part (a)

The graph correctly illustrates the quadratic function $y = 4x - x^2$, identifying the x-intercepts at $x = 0$ and $x = 4$, and the vertex at $(2, 4)$. The region R is also accurately identified and shaded.

延伸單元 M1 定積分求面積

學生只需上載手繪曲線及陰影區域，AI 即可連同草圖與積分步驟一併評改，準確指出冪法則的運算盲點，令應試溫習更具方向。

- 定積分
- 面積作圖
- 曲線判讀

延伸單元 M2 曲線描繪

極值、拐點及截距標示，AI 均能準確判讀，即時指出坐標對調等常見錯誤，助學生於公開試穩奪每分。

- 曲線描繪
- 極值拐點
- 坐標標示

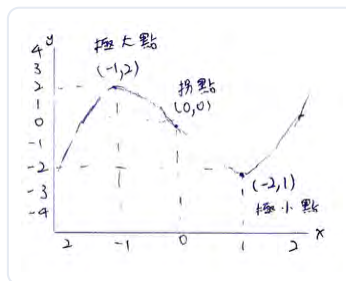
學生圖像作答

M2 • 曲線描繪 ($y = x^3 - 3x$)

問題 [8 分]

- 考慮曲線 $y = x^3 - 3x$ 。
 (a) 求極大點及極小點的坐標。(3)
 (b) 求拐點。(2)
(c) 繪畫曲線，標示上述各點及 x 軸截距。(3)

學生作答



AI 批改結果

(c) 曲線形狀

曲線的整體形狀正確。

1

(c) 標示極值點和拐點

圖中極小點的坐標標示錯誤，且 x 軸左側標示出錯。

0

(c) 標示 x 軸截距

未能找出並標示所有的 x 軸截距。

0

繪圖部分

曲線基本形狀正確，極大點與拐點標示正確。惟極小點坐標標示錯誤（寫成 $(-2, 1)$ ），x 軸左方刻度誤標為 2（應為 -2 ）。題目要求標示 x 軸截距，須先解 $x^3 - 3x = 0$ 得 $x = 0, \pm\sqrt{3}$ ，此步驟被遺漏。

★★★★★ 數學科 學生感言



張銘恩

中五同學 • 何明華會督中學

「UnaGPT 要求我們更詳細地作答才會得分，提醒我們在公開考試盡量寫出步驟，以減少失分。」



黃健銘

中五同學 • 何明華會督中學

「我最喜歡 UnaGPT 的拍照功能，能自動轉化手寫作答，解決了把算式打入電腦的問題。」

計算應用題

深入剖析學生運算過程，精準找出學生忽略的物理概念盲點。

- 逐步運算
- 單位處理
- 概念盲點

學生

物理 · 計算應用題

問題 (3 分)

An iron cube of mass 200g is heated to a few hundred °C (T °C), then quickly transferred into a polystyrene cup containing 600g of water. Assume no heat is lost. The water temperature rises from 25°C to 33°C. Estimate T . ($c_{\text{iron}}=450$, $c_{\text{water}}=4200 \text{ J kg}^{-1}\text{°C}^{-1}$)

答案 · 提交 #1

$$4200 \times (33-25) \times 0.6 = 20160 \text{ J}$$

$$450 \times 0.2 \times (T-33) = 20160$$

$$T-33 = 22.4$$

$$T = 55.4$$

分數詳情

最終得分：2

Calculation of energy gained by water

The expression for the energy gained by the water is correctly formulated and calculated.

1

Expression for energy lost by iron cube

The expression for the energy lost by the iron cube, involving the unknown initial temperature T , is correct.

1

Calculation of initial temperature T

The equation equating energy lost and gained was set up correctly. However, a calculation error occurred when solving for $(T-33)$, giving an incorrect final value for T .

0

學生圖像作答

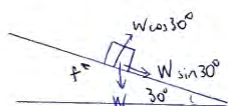
物理 · 自由體圖

Question · Question 3 [6 marks]

A block of mass 2.0 kg rests in equilibrium on a rough plane inclined at 30° to the horizontal. (Take $g = 10 \text{ N kg}^{-1}$.) (a) Draw a labelled free-body diagram of the forces on the block. (3) (b) Find the magnitude of the friction force on the block. (3)

Student's Answer

a)



$$b) \quad f = W \sin 30^\circ = 2(10) \sin 30^\circ = 17.32 \text{ g}$$

AI Result

(a) Weight force arrow

The weight force is correctly drawn acting vertically downwards and labelled as W .

1

(a) Normal reaction force arrow

The normal reaction force is labelled as $W \cos 30^\circ$ instead of a standard symbol like R or N . A free-body diagram should show the actual forces rather than their magnitudes or components.

0

(a) Friction force arrow

The friction force is correctly drawn parallel to the plane, pointing upwards, and labelled as f .

1

(b) Equating friction to weight component

The equation $f = W \sin 30^\circ$ correctly resolves forces parallel to the inclined plane.

1

(b) Substitution of values

The values for mass and gravity are correctly substituted as $2(10) \sin 30^\circ$.

1

(b) Final answer

The calculated answer is incorrect and has an incorrect unit.

0

Free-body diagram

The weight W and friction f are drawn and labelled correctly. However, the normal reaction force is labelled with its magnitude $W \cos 30^\circ$ instead of its symbol. Furthermore, an extra force representing the component of weight parallel to the plane ($W \sin 30^\circ$) is included. In a standard free-body diagram, only the actual forces acting on the object should be drawn, and their components should not be included alongside them.

$$f = W \sin 30^\circ = 2(10) \sin 30^\circ = 17.32 \text{ g}$$

The formula and substitutions are correct. However, the calculation of $2(10) \sin 30^\circ$ is incorrect. Since $\sin 30^\circ = 0.5$, the correct value should be 10. The value 17.32 appears to have been calculated using $\cos 30^\circ$ instead. Additionally, the unit of force should be Newtons (N), not g.

圖像作答 + NEW

精準判讀受力分析

AI 解讀自由體圖的受力分析，檢視各力的符號、方向與分量是否正確，並逐步核對三角比運算，指出單位及計算上的錯誤，助學生鞏固力學概念。

- 自由體圖
- 受力分析

- 三角比運算

★★★★★ 物理科 師生感言



蔡玉成

物理科老師 · 聖公會林裘謀中學

「物理科學生的文字表達能力普遍較為薄弱，過去教師需耗費大量時間來處理他們的文字問題。儘管文字答題所佔的分數比例通常不高，然而教師卻需付出更多的精力來批改，這樣的效率顯然不理想。如今有了 UnaGPT，該系統能迅速解決大部分的文字問題，使教師能夠釋放出更多的時間，專注於其他分數比例更高的教學內容。」

”

圖像分析題

AI 智能解讀問題中的圖像與文字資訊，全面分析學生文字作答思路與準確性。

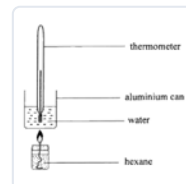
- 圖文並讀
- 方程式判斷
- 焦變計算

學生

化學 · 圖像分析題

問題 (2 分)

Hexane (C_6H_{14}) is a liquid fuel. Under certain experimental conditions, the enthalpy change of combustion of hexane was determined using the following set-up. The combustion of 0.120 g of hexane increased the temperature of 100.0 g of water by 13.4 °C. Calculate the enthalpy change of combustion of hexane, in kJ mol^{-1} , under these experimental conditions. (Assume that the heat capacity of the aluminium can is negligible and the specific heat capacity of water is $4.20 \text{ J g}^{-1} \text{ K}^{-1}$.) (Relative atomic masses: H = 1.0, C = 12.0)



分數詳情

最終得分: 2

Calculation of energy absorbed by water

The calculation correctly determines the energy absorbed by the water using the given data.

1

Calculation of enthalpy change of combustion per mole

The calculation for the number of moles of hexane used an **incorrect mass value** ...

1

內容分析

$$\text{Enthalpy change} = \frac{-5.628/100}{12 \times 6 + 14}$$

The formula for enthalpy change per mole ($\Delta H = -q/n$) is used. The value for heat released ($-q$) is correctly taken from the previous step. However, **the calculation for the number of moles (n) incorrectly** uses the ...

$$= 4.84 \text{ kJ mol}^{-1}$$

This final value is the result of the calculation in the previous line. Although the arithmetic is performed correctly based on the ...

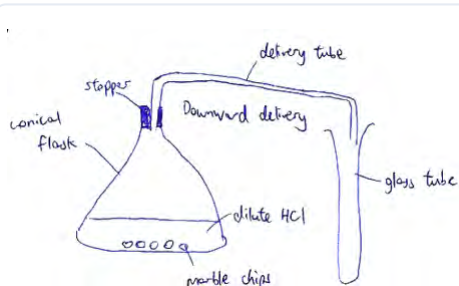
學生圖像作答

化學 · 實驗裝置圖

Question · Question 1 [6 marks]

In the laboratory, carbon dioxide is prepared by adding dilute hydrochloric acid to marble chips. (a) Draw a labelled diagram of the apparatus used to prepare and collect gas jars of carbon dioxide. (4) (b) Write the equation for the reaction. (2)

Student's Answer



AI Result

Part (a) Diagram

The diagram correctly illustrates the reaction vessel, a closed system, the reagents, and the downward delivery method. However, the collection vessel drawn and labelled is a **glass tube** rather than a **gas jar**.

3

Diagram of the apparatus

The reaction vessel containing the appropriately labelled reagents and the downward delivery system are well depicted. Carbon dioxide is denser than air, making downward delivery an appropriate collection method. To fully address the question, a **gas jar** should be drawn and labelled as the collection vessel instead of a generic **glass tube**. Incorporating a **thistle funnel** or **dropping funnel** into the stopper would better represent the typical laboratory setup, allowing the acid to be added to the marble chips safely without losing gas to the surroundings.

圖像作答 + NEW

實驗裝置圖

AI 解讀實驗裝置圖，檢視反應容器、試劑標示與氣體收集方法是否正確，指出裝置選用及標示上的不足，助學生掌握實驗設計的關鍵概念。

- 實驗裝置圖
- 氣體收集
- 儀器標示

圖像作答 + NEW

能量級圖概念

AI 解讀能量級（能量曲線）圖，檢視曲線形狀、活化能與焓變的標示是否正確，並指出概念上的錯誤，助學生釐清放熱反應的能量變化。

- 能量級圖
- 活化能
- 放熱反應

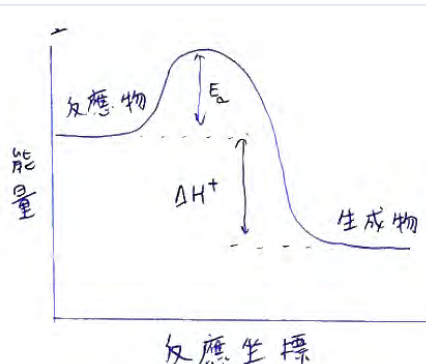
學生圖像作答

化學 · 能量級圖

Question · 問題 [4 分]

甲烷的完全燃燒為放熱反應。(a) 繪畫該反應的能量級（能量曲線）圖，標示活化能 E_a 及反應的焓變。(3) (b) 說明焓變是正值還是負值。(1)

Student's Answer



AI Result

(a) 能量曲線與標示

學生成功繪畫了放熱反應的能量曲線形狀（反應物的能量水平高於生成物），並正確標示了活化能（ E_a ）。然而，焓變的標示符號不正確，因此未能獲得該部分的分數。

2

Reasoning Issues

概念錯誤 (Conceptual Error)

b) 正值

甲烷的燃燒為放熱反應，代表反應過程中系統會釋放能量到環境中。由於生成物的總能量低於反應物的總能量，因此反應的焓變（ ΔH ）必須為負值。

長問答闡述題

對比評分準則，評估學生答案的完整度與邏輯性，同時檢視論述表達是否清晰、有條理。

- 論述完整度
- 邏輯分析
- 內容分析

學生

生物 · 長問答闡述題

問題 (11 分)

In agricultural practice, some crops are reproduced asexually to improve production efficiency. An increase in yield is observed due to rising global temperature. Explain the increased yield due to global warming and the rationale behind the scientists' concern.

答案 · 提交 #1

The increased yield of these crops due to global warming bring different impact and the rationale behind the concern of the scientists. Crops are reproduced asexually to improve production efficiently...

Part 1: Increasing Yields

No relevant explanation is provided for why global warming increases crop yield. ...

0

Part 2: Rationale behind the scientists' worry

The answer states that asexually reproduced crops have the same gene/DNA and that there is no variation ...

3

內容分析

The increased yield of these crops due to global warming. Crops are reproduced asexually to improve production efficiently. The crops are reproduced asexually, they have the same gene, DNA, the xxx of crops can pass to the next generation. There are no xxx are needed. It have a faster reproduction.

This paragraph does not address the question of why global warming increases yield. It repeats information about asexual reproduction and genetic identity, but does not explain the link to increased yield. The use of 'xxx' suggests missing or unclear content. To improve, the paragraph should explain that higher temperatures can speed up ...

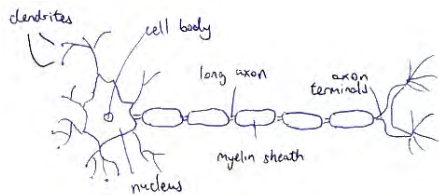
學生圖像作答

生物 · 神經元標示圖

Question · Question 1 [5 marks]

(a) Draw a labelled diagram of a motor neurone. (4) (b) State the function of the myelin sheath. (1)

Student's Answer



AI Result

Diagram of motor neurone

The drawing shows the general form of a motor neurone and correctly labels key parts including **dendrites, cell body, nucleus, long axon, myelin sheath** and **axon terminals**. This meets the required features for the diagram part.

4

Labelled neurone diagram with labels for dendrites, cell body, nucleus, long axon, myelin sheath and terminal region.

The organisation is clear and the labelled features are placed in sensible positions, so the diagram is easy to follow. The overall shape matches a motor neurone well enough for full credit on this part. A small weakness is that the **nodes of Ranvier** are not clearly labelled, though enough correct structures are present. A stronger version could make the gaps in the myelin sheath more distinct and label them directly.

圖像作答 + NEW

判讀神經元標示圖

AI 準確判讀器官與細胞標示圖，檢視各部結構的標示位置是否合理，並對照評分準則逐項給分，指出可補充的標示，助學生鞏固生物概念。

- 標示圖判讀
- 結構標示
- 概念補充

圖像作答 + NEW

判讀數據作圖題

AI 解讀學生的數據作圖，檢視坐標軸標示、單位與數據點繪畫是否準確，並對照評分準則指出標題、坐標軸及連線上的不足，助學生掌握實驗數據處理。

- 數據作圖
- 坐標軸標示
- 平滑曲線

學生圖像作答

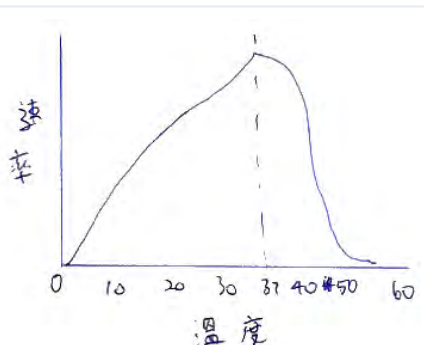
生物 · 酶速率作圖

Question · 第2題 [6分]

下表為某酶催化反應在不同溫度下的速率。(a) 繪畫速率對溫度的圖並畫出平滑曲線。(3) (b) 說出最適溫度。(1) (c) 解釋最適溫度以上曲線的形狀。(2)

溫度 (°C)	10	20	30	37	45	55
速率 (任意單位)	0.10	0.30	0.70	1.00	0.50	0.05

Student's Answer



AI Result

部分 (a)

學生繪畫的圖表沒有標示坐標軸的單位 (y軸缺少「任意單位」, x軸缺少「°C」), 且沒有正確地將數據點繪畫在坐標圖上, 只是畫出了一個大致的趨勢, 未能滿足評分參考中對於標題、坐標軸標示及正確繪貼連線的要求。

0

學生

中史・論述題

問題 (25 分)

熙寧年間，宋神宗任用王安石主持變法，最終失敗。王安石自身性格的限制，是否足以解釋變法失敗的原因？試援引史實，加以析論。

答案・提交 #1

熙寧年間，宋神宗任用王安石主持變法最終失敗。王安石自身性格的限制並不足以解釋變法失敗的原因，以下將援引史，加以析論。首先，王安石固執己見，有拗相公之稱。王安石不听从別人意見，認為反對變法的人是沒有加以思考的俗人，不應與他們爭論，所以司馬光...

整體評分

答案能夠理解題目...惟史實鋪述較為浮泛，部分論據重複，分析深度不足，未能充分展開史論結合，部分段落組織鬆散，論證層次感不強，未能達到優等或良好等級。 15

內容分析

熙寧年間，宋神宗任用王安石主持變法最終失敗。王安石自身性格的限制並不足以解釋變法失敗的原因，以下援引史實，加以析論。

開首段能簡單回應題目，表明立場，惟語句略嫌重複，未有明確貼出討論重點。建議可直接指出「王安石性格固然有影響，但非唯一主因，尚有政策設計、推行方式及外部阻力等因素」，令開首具指向性。

掌握史事，精煉論證力

中史科

準確評估學生對中史事件的理解、因果分析及史料詮釋，涵蓋古代與近代內容。

- 史料詮釋
- 因果分析
- 論證深度

評估史料論證，指導修正

西史科

精確評估學生對資料的分析、概念理解及批判思維，並提供具體的修正方向。

- 資料分析
- 概念理解
- 批判思維

學生

西史・資料題

問題 (8 分)

資料 G

右方取材自一幅在 1979 年刊登的漫畫。

資料 H

下表顯示蘇聯於籌辦莫斯科奧運會期間所發生的一些事件。

日期	事件
1974 年 10 月	莫斯科獲得 1980 年奧運會主辦權。
1979 年 12 月	蘇聯出兵阿富汗。
...	...

「由 1970 年代至 1980 年代，美國和蘇聯的關係是對立多於合作。」你是否同意此說？參考資料 G 及 H，並就你所知，解釋你的答案。(8 分)



答案・提交 #1

在 1970 年代至 1980 年代，美國和蘇聯的關係並不是對立多於合作，我不同意這一說法。根據資料 G，雖然漫畫中兩名男子似乎在進行軍備談判，但他們的笑容可能只是一種表面上的幽默，而非真正的敵意。這種輕鬆的形象暗示兩國之間可能存在某種程度的合作。...

總體評分

答案能夠引用資料 G 和資料 H，並嘗試結合個人所知作出論證，但對歷史事實的理解有明顯偏差。資料 G 的漫畫其實反映美蘇表面合作、實則互相戒備，並非如答案所暗示合作。資料 H 所列事件（如蘇聯入侵阿富汗、美國發起杯葛奧運會）正好顯示兩國對立加劇。雖然提及太空合作，但未有具體例子，且忽略了冷戰時期的主要矛盾。整體上，對資料的運用和個人所知的結合未能準確反映美蘇關係的本質。 3

學生

公民・數據回應

問題 (12 分)

資料 A：1980 - 2019 年間全球及部分地區呈報給世界衛生組織的麻疹個案數字

地區、年份	1980	1990	2000	2010	2019
全球	4 211 431	1 374 083	853 479	343 806	873 022
非洲	1 240 993	481 204	520 120	199 174	618 595
...	...	...	...	...	...

(a) 根據資料 A，就呈報給世界衛生組織的麻疹個案數字，描述兩個主要特徵。(4 分) (b) ... (c) ...

答案・提交 #1

(a) 所有地區的麻疹病例數都在增加：無論是非洲、美洲還是歐洲，各地的麻疹病例數都顯示出持續上升的趨勢，特別是美洲從 257790 例增至 21971 例。地區差異：非洲的麻疹個案數字在各年份中均佔全球比例最高。...

分題 (a)：描述麻疹個案數字的主要特徵

答案未有明確引用資料 A，亦未有寫出具體數值。第一點「所有地區的麻疹病例數都在增加」與資料 A 不符，因為大部分地區在 1980 至 2010 年間個案數字明顯下降，只有近年回升。第二點「非洲的麻疹個案數字在各年份中均佔全球比例最高」雖然方向正確，但未有引用具體數字，亦未有比較其他地區。整體而言，答案內容有限，未能充分運用資料 A。 1

整體回饋・推理問題

事實不準確 (Factual Inaccuracy)

所有地區的麻疹病例數都在增加：無論是非洲、美洲還是歐洲，各地的麻疹病例數都顯示出持續上升的趨勢，特別是美洲從 257790 例增至 21971 例。

資料 A 顯示 1980 至 2010 年間大部分地區麻疹個案數字明顯下降，只有 2019 年部分地區回升。美洲的數字由 257,790 下降至 21,971，並非上升。

數據回應題

公民科

系統評核答案準確性與資料運用，並透過錯誤指引與建議，助學生掌握分析方法。

- 資料運用
- 數據判讀
- 事實準確

精準分析概念術語評分

AI 分析學生對核心概念應用、術語精確度、經濟解釋深度及評分細項的具體回饋，有效協助學生鞏固經濟學知識，提升分析能力，並學會使用嚴謹的經濟學語言進行論述。

- 概念應用
- 術語精確度
- 解釋深度

學生

經濟 • GDP/GNI

問題 (7 分)

Mr Chan, a Hong Kong retired footballer, was employed as a consultant by a football club in the United Kingdom in January 2020. Seven months later, he returned to Hong Kong. (a) Explain whether his salary would be included in Hong Kong's (i) GDP (ii) GNI. (b) Recommend GBP or USD for his salary.

答案 • 提交 #1

(a)(i) It would not be included in GDP of Hong Kong; the football club in the United Kingdom is not a resident producing unit of Hong Kong...

Correctness of Inclusion in Hong Kong GDP

The answer correctly states the salary would not be included in Hong Kong's GDP, satisfying the 'no' response.

1

Explanation of Reason

The answer reasons that the UK football club is not a resident producing unit of Hong Kong, matching the required explanation and using the necessary terminology.

1

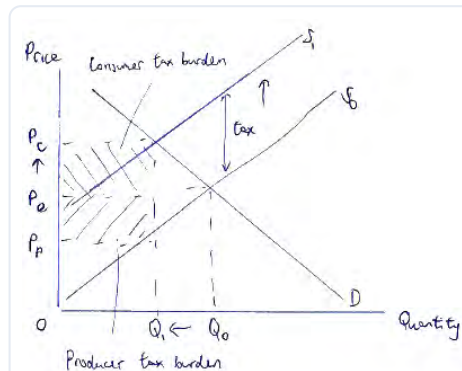
學生圖像作答

經濟 • 供求曲線圖

Question • Question 1 [8 marks]

The government imposes a specific (per-unit) tax of \$2 on good X. (a) Using a demand-and-supply diagram, show the effect of the tax on equilibrium price and quantity. (4) (b) Indicate the price paid by consumers (P_c) and received by producers (P_p). (2) (c) Explain how the tax burden is shared. (2)

Student's Answer



AI Result

Part (a) Demand-and-supply diagram

Axes, downward-sloping demand and upward-sloping supply are shown. The supply curve is shifted upward/leftward to a parallel taxed supply curve, and the **new equilibrium quantity** is shown as lower than the original quantity.

4

Paragraph Analysis • Part (a): A diagram with Price on the vertical axis and Quantity on the horizontal axis, showing D, S, a higher parallel supply curve after tax, original and new quantities, and labelled prices including P_c , P_0 and P_p .

The organisation is mostly clear and directly addresses the diagram requirement. The main strength is that the tax is shown through an upward shift of supply and a fall in equilibrium quantity. A weakness is that the labelling is crowded, making the original and new equilibria less easy to distinguish. A stronger version would label the intersections explicitly as original equilibrium and new equilibrium, and mark the vertical distance between P_c and P_p with "\$2" beside a bracket or double-headed arrow.

圖像作答 + NEW

供求曲線圖

連供求曲線等圖表作答，AI 亦能準確解讀，檢視坐標軸、稅後供應曲線與均衡點的標示是否正確，並對照評分準則逐項給分，助學生掌握圖像分析。

- 供求曲線
- 稅項分析
- 均衡點

圖像作答 + NEW

生產可能性界限

連 PPF 等圖表作答，AI 亦能準確解讀，檢視曲線形狀、坐標軸標示及關鍵點位置是否正確，並對照評分準則逐項給分，助學生掌握機會成本概念。

- 生產可能線
- 機會成本
- 曲線標示

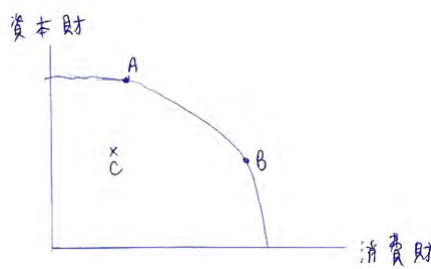
學生圖像作答

經濟 • 生產可能性界限

Question • 第 3 題 [5 分]

(a) 為一個生產資本財與消費財的經濟體繪畫生產可能性界限 (PPF)。 (2) (b) 用 PPF 說明多生產資本財的機會成本。 (2) (c) 標出代表資源未充分就業的一點。 (1)

Student's Answer



AI Result

(a) PPF 圖形

已畫出一條向原點內彎的 PPF 曲線，並與兩軸相交；縱軸標示資本財，橫軸標示消費財，符合要求。

2

Paragraph Analysis • 圖中畫出 PPF 曲線，縱軸為資本財，橫軸為消費財，曲線上標有 A、B，曲線內有 C。

內容完整，已涵蓋題目 (a) 及為 (b)、(c) 提供配合的圖示。組織上清楚，關鍵點 A、B、C 位置明確。可改進之處是把兩軸名稱寫得更靠近軸端，並在圖中更清楚標示由 A 移向 B 的方向，例如加上箭頭及註明「資本財增加、消費財減少」，可令 (b) 的說明與圖像連結更直接。

★★★★★ 經濟科 教師感言



鄧皓斌

經濟科老師 • 聖公會林裘謀中學

「為了掌握學生對課題的初步理解，我會在課前於平台上設置基礎題目讓學生試答，並根據其答題情況調整教學節奏。相比之下，傳統電子教學工具僅能製作 MC 題，學生作答後系統只顯示對錯，完全缺乏詳細解釋，這意味著有疑問的學生必須耗費時間尋求教師解答。而 UnaGPT 能即時針對學生的答案提供多種錯誤解釋，甚至能解答概念上的問題，這種支援深度是傳統電子教學工具根本無法相提並論的。」

”

掌握地理概念圖表表達能力

準確辨識學生對空間概念、地理現象及圖表資料的理解，並提供針對性的意見，有效提升地理思維與表達能力。

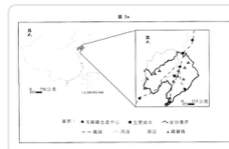
- 空間概念
- 地理現象
- 圖表資料

學生

地理・工業區位

問題 (6分)

圖 3a 顯示 1950 年代前中國有 X 鋼鐵生產中心的資料。表 3b 顯示 X 鋼鐵生產中心在 1980 年代採取的一些措施。表 3c 顯示 X 鋼鐵生產中心在 2010 年代採取的一些措施。(a) 引用圖 3a 的證據，說明 1950 年代前 X 鋼鐵生產中心的區位。



答案・提交 #1

根據圖 3a，1950 年代前 X 鋼鐵生產中心主要集結於中國的東北部，鄰近主要城市、鐵路及河流，以及鄰近煤田、鐵礦場，是一個原料導向。

原料／能源論點

1

答案指出鄰近煤田、鐵礦場，屬於地圖證據，但未有具體解釋鄰近原料對鋼鐵生產的作用，僅得證據分。

交通運輸論點

1

答案提及鄰近鐵路，屬於地圖證據，但未有解釋鐵路對運輸原料或產品的便利性。

市場／勞工論點

1

能指出鋼鐵生產中心鄰近鐵路，但未有解釋其對工業選址的影響。

學生圖像作答

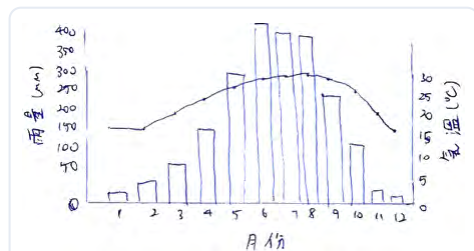
地理・氣候圖

Question・第2題 [7分]

下表為某氣象站每月平均氣溫及雨量。(a) 繪畫氣候圖 (雨量用柱、氣溫用線)。(4) (b) 描述所示的氣候。(3)

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
氣溫(°C)	16	16	19	23	26	28	29	29	28	25	21	17
雨量(mm)	24	46	72	138	290	400	370	360	250	120	38	27

Student's Answer



AI Result

(a) 氣候圖

已用柱狀表示雨量、折線表示氣溫，並有月份及兩個縱軸，整體趨勢大致符合表中資料。惟部分柱高與數值未完全準確，表達亦不夠完整，故未達滿分。

3

氣候圖：橫軸為 1 至 12 月；左縱軸為雨量(mm)，右縱軸為氣溫(°C)；雨量以柱狀表示，氣溫以折線表示。

內容組織基本清楚，圖像形式符合題目要求，讀者能看出夏季雨量高、冬季雨量低，以及氣溫由年初上升至夏季後再回落。弱點在於個別月份柱高與表內數據有偏差，圖中亦未見清楚標示圖題，令完整性稍弱。若要改進，可先按題目表內數值逐月對照再落筆，例如把 5 月至 8 月的高雨量月份畫得更精確，並加上簡潔圖題如「某氣象站氣候圖」，可提升準確度與完整度。

圖像作答 + NEW

氣候圖

連氣候圖等圖表繪畫作答，AI 亦能準確解讀，檢視柱狀雨量、折線氣溫與雙縱軸的標示是否正確，並對照評分準則逐項給分，助學生掌握資料處理。

- 氣候圖
- 柱線圖
- 數據對照

圖像作答 + NEW

橫切面繪畫

連橫切面與圖表繪畫作答，AI 亦能按評分準則給分，檢視垂直比例、坐標軸標示與地形特徵是否正確，並指出標示與比例的錯誤。

- 橫切面
- 垂直比例
- 地形特徵

學生圖像作答

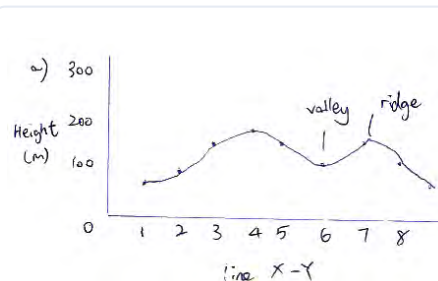
地理・橫切面繪畫

Question・Question 1 [6 marks]

The table gives spot heights at 1 km intervals along line X-Y on a map. (a) Draw a cross-section along X-Y using a suitable vertical scale. (4) (b) Label a ridge and a valley on your section. (2)

Distance (km)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Height (m)	60	90	140	180	150	110	160	120	70

Student's Answer



AI Result

Part (a)

The vertical scale is suitable and the y-axis is labelled correctly. A smooth line is drawn to connect the points. However, the x-axis is incorrectly labelled as 'line X-Y' instead of 'Distance (km)', and the distance scale starts at 1 instead of 0, causing the plotted points to be shifted.

2

Reasoning Issue

Graphing Error

x-axis labelling and numbering

The x-axis should be labelled 'Distance (km)' and the numbering must start from 0 as given in the table. Starting from 1 shifts all data points and misrepresents the distances.

★★★★★ 地理科教師感言



蘇珮君

地理科老師・聖公會林裘謀中學

「我會在課堂上教授解題策略，隨後讓學生在平台上練習相似題型，藉此考核他們的掌握程度並鞏固所學。當 UnaGPT 生成詳盡的批改報告後，學生對報告內容表現出高度關注，並經常針對回饋主動提問。這是一個非常積極的現象，不僅促進了師生間的學術交流，更讓學生在深入討論中，獲得更豐富的知識。」

”

旅遊與款待 · 資料回應

評估行業知識與資料運用

準確分析學生對行業知識、服務情境與社會議題的理解，就資料運用與論述表現提供具體回饋，連圖表與數據作答亦能批改，助學生提升應用能力與批判思維。

- 行業知識
- 資料運用
- 批判思維

學生

旅遊 · 政府角色

問題 (8 分)

自 2022 年以來，一些政府已通過重新開放旅客入境恢復旅遊業。(a) 描述政府在旅遊業發展的四個主要角色，並就每個角色建議如何在重新開放後吸引旅客到訪香港。

答案 · 提交 #1

自 2022 年以來，一些政府已通過重新開放旅客入境恢復旅遊業。政府可在發展旅遊業上擔當主要角色...

角色數目及準確性
答案只描述了四個角色中三個較貼題（推廣、直接經營及部分規劃），但未有明確指出「管制及監察旅遊業」的角色。 **3**

建議的針對性及可行性
部分建議與角色有關，如宣傳香港特色、資助景點建設、推動綠色旅遊，但有些建議過於籠統或與角色不完全對應。 **2**

內容組織及條理
答案分段清晰，但部分角色描述重複或混淆，未能全面覆蓋四個主要角色。 **1**

學生圖像作答

BAFS · 銀行存款賬

Question · [5 marks]

Wong Trading's cash at bank for May: balance b/f (Dr) \$18,400; received from receivables (banked) \$52,000; paid to payables by cheque \$39,500; bank charges \$300; rent by standing order \$6,000. Write up and balance off the cash at bank account for May.

Student's Answer

Particulars	\$	Particulars	\$
Balance b/f	18,400	Trade payables	39,500
Trade receivables	5200	Bank charges	300
		Rent	6,000
		Balance b/d	(22,200)
	23,600		23,600

AI Result

Trade receivables 5,200

The amount received from trade receivables stated in the question is \$52,000. An extra zero was missed, which leads to an incorrect total for the debit side.

Balance b/d (22,200)
Totals: 23,600 on both sides

Balancing off was not done correctly. The totals of both sides should equal the larger sum — here the credit side (\$45,800) exceeds the debit side (\$23,600). The balancing figure should be added to the smaller (debit) side, labelled 'Balance c/d' at month-end (not 'Balance b/d'), then brought down on the credit side as 'Balance b/d' next month.

BAFS · 銀行存款賬 **NEW**

結賬平衡，逐步檢核

AI 判讀手寫 T 字賬，逐項對照評分準則，指出入賬與結賬的錯誤，並提供具體改正建議。

- 分錄計算
- 結賬平衡

BAFS · 累計折舊賬 **NEW**

折舊計算，連年結轉

評核會計分錄與折舊計算，逐項對照評分準則，指出日期格式與結轉的失誤，並支援連續年度的 T 字賬作答。

- 折舊計算
- 日期格式

學生圖像作答

BAFS · 累計折舊賬

Question · 第 3 題 · [4 分]

一部機器於 2023 年 1 月 1 日以 \$200,000 購入，按成本 20% 每年以直線法計提折舊。編製 2023 及 2024 年的「累計折舊 — 機器」賬。

Student's Answer

每年折舊 = $200000 \times 20\% = \$40000$

~~2023 年~~

累計折舊 — 機器			
2023 年	\$	2023 年	\$
轉下結餘	40,000	折舊	40,000
	40,000		40,000

累計折舊 — 機器			
2024 年	\$	2024 年	\$
轉下結餘	80,000	承上結餘	40,000
	80,000	折舊	40,000
			80,000

AI Result

2023 年折舊
賬戶貸方有「折舊 40,000」的記錄，金額計算正確。 **0.5**

2023 年轉下結餘
賬戶借方有「轉下結餘 40,000」的記錄，結算正確。 **0.5**

2024 年承上結餘
賬戶貸方有「承上結餘 40,000」的記錄，成功從 2023 年結轉。 **0.5**

2024 年折舊
賬戶貸方有「折舊 40,000」的記錄。 **0.5**

2024 年轉下結餘
賬戶借方有「轉下結餘 80,000」的記錄，累計金額計算正確。 **0.5**

2025 年初承上結餘
遺漏了將 2024 年末的結餘結轉至下一期的記錄（即 2025 年 1 月 1 日的承上結餘 80,000）。 **0**

日期
所有記錄項目僅寫有年份，遺漏了具體的月份及日子，未能符合會計入賬對日期的要求。 **0**

手寫技術題

評估學生針對技術性題目（如 SQL、編程）的手寫作答能力。這能有效模擬沒有即時除錯工具的考試環境，檢視學生的實際編程和解難水平。

- SQL / 編程
- 手寫作答
- 解難能力

學生

ICT • SQL

問題 (3 分)

Given the following table Employee:

emp_id	emp_name	salary	dept
1	John	5000	Sales
2	Alice	6000	HR
3	Mike	4500	IT
4	Sarah	5500	Sales
5	David	4000	IT

Write an SQL query to retrieve the names of employees who belong to the 'Sales' department and have a salary greater than 5000.

答案 • 提交 #1

select * from employee where dept = Sales and salary > 5000

Selecting the correct column0

The query selects all columns using '*', but the question requires only the names of employees.

Selecting the correct table1

The query selects from the correct table, 'employee'.

學生圖像作答

ICT • 流程圖

Question • Question 1 [6 marks]

Draw a flowchart for an algorithm that reads a positive integer N and outputs the sum 1 + 2 + ... + N.

Student's Answer

AI Result

Start and End terminals0

The flowchart starts with a Start terminal, but is missing an End terminal after the output.

Input operation0

The input operation is present, but an incorrect shape (rectangle) is used instead of a parallelogram.

Initialization1

The variables sum and i are correctly initialized to 0 and 1, respectively.

Loop condition and branching0

The loop condition i <= N is present, but the 'yes' and 'no' branches are swapped, which breaks the loop logic.

Loop body computations0

The accumulation step is incorrect; it adds 1 to sum instead of the loop counter i.

Output operation1

The output operation is correctly placed in a parallelogram.

圖像作答 + NEW

流程圖批改

連流程圖等圖像化作答，AI 亦能準確解讀，檢視各符號形狀、流程分支與運算步驟是否正確，並對照評分準則逐項給分，助學生掌握演算法邏輯。

- 流程圖
- 符號形狀
- 演算法邏輯

圖像作答 + NEW

實體關係圖 ER Diagram

AI 準確解讀 ER 圖，檢視實體、關係、基數與屬性的標示，並指出概念上的錯誤。

- ER 圖
- 基數標示
- 屬性連接

學生圖像作答

ICT • 實體關係圖

Question • 第 2 題 [6 分]

某學校資料庫記錄學生及其修讀的科目（一名學生可修讀多個科目；一個科目可由多名學生修讀；每項選修都有成績）。繪畫實體關係（ER）圖，顯示實體、關係、基數及主要屬性。

Student's Answer

AI Result

學生繪畫的實體關係 (ER) 圖

圖中正確地使用了矩形來表示「學生」和「科目」兩個實體，並以菱形表示它們之間的「選修」關係。實體的基本屬性（如學號、姓名、代碼、名稱）亦正確地以橢圓形標示並連接至相應實體。

然而，圖中存在兩處錯誤：

1. 題目指出「一名學生可修讀多個科目；一個科目可由多名學生修讀」，這代表學生與科目之間的關係是多對多 (M:N)，但圖中卻標示為一對多 (1:N)。

2. 題目註明「每項選修都有成績」，這意味著「成績」是依附於「選修」這個關係而存在的屬性，因此應以橢圓形表示並連接至「選修」的菱形上，圖中遺漏了此屬性。

★★★★★ ICT 科 學生感言

陳愛瑤

中五學生 • 香港真光書院

「UnaGPT 的即時反饋功能更有互動性，我現在可以及時理解並糾正自己的錯誤，不用等一週才收到評分。」

鄭和韻

中五學生 • 香港真光書院

「UnaGPT 幫助我學習 ICT 更輕鬆！系統能清楚指出我在 SQL 題目中遺漏了某些括號或字母，解釋清晰，學習更有效率。」

葉可程

中四學生 • 香港真光書院

「UnaGPT 的回饋非常貼題，不但清楚指出錯誤位置，還會提供改寫範例和具體建議，幫助我即時改善答案。」



一站式 AI 教學支援

由建立練習、批改回饋，到班級報告與私隱保障 —— 一個平台覆蓋教與學的每一環，促進教學成效。

自訂・批改

教師自訂，學生即時改進

自訂評分介面

答案類型

文字

問題

OCR

In your drama class, you and your classmates had to perform a 10-minute comedy sketch without a script or any preparation time. It was your first time doing improvisation. Write a diary entry about this experience.

滿分

21

評分準則

OCR

HKDSE English Writing

The grading will be divided into three categories: Content, Language, and Organization. Each category can score up to 7 marks. Content:

示例答案

OCR

...

答案語言

英文

輸出語言

英文

自訂練習與評分標準

教師可**自由建立練習活動**，自訂評分標準，加插校本學習材料。

鼓勵改正，力求進步

學生閱讀 AI 回饋後可**修改答案並再次回答**，教師可設定最多作答次數（1-3 次）。

學生申訴，教師審核

學生提出申訴後，系統**即時通知教師審核**，協助教師引導學生學習。

報告・私隱

班級洞察，安全可靠

生成班級 AI 報告

一鍵生成**班級 AI 報告**，快速掌握學生常見錯誤，調整教學重點。

修改與下載個人報告

教師可**更正 AI 回饋**，下載個人報告，並選擇語言（英文、繁中、簡中）。

保障個人私隱

學生作答內容**不會用於第三方 AI 模型訓練**，評估不含個人資料，確保私隱。

班級 AI 報告

學生表現報告

總結

本次寫作測驗中，學生們普遍掌握了「這物別馬／走出」的寫作要求，能夠如連繫一個寫作，並查清而實所讀與真人生哲理或情感掌握真，在主旨與表上，以「自咬」、「涼宮」和「梅理」作為描寫手段的數教熟多，反映了學生對近日年動物作的識察結觀想力。然而，學生仍須持續保存在拍大難至，高分作品要與描述複用物件，及表其與單8然人生哲理真摯情感緊密結合，是空因視...

統計數字

題目	學生總數	最低分	最高分	平均分	中位數	標準差
1	85	7	10	9.19	9.5	0.91

題目1



分數段區分佈

錯別字

稚皮揚 → 稚皮揚

「揚」應為「揚」，「稚皮揚」指輝煌很盛的形容文字。

病句

原句：「一個人邊邊沒有所有人關起就家很大...」



雲端實時的 虛擬課室

教師實時掌控課堂節奏、學生隨時隨地持續學習 —— 雲端架構穩定可靠，全程由香港專業團隊支援。

教師

靈活掌控課堂

<

教師可**召集**、**暫停**及**結束**課堂，設「等待點」靈活管理課堂流程。



靈活掌控課堂流程

支援**即時或審核後**發佈 AI 報告，自由召集、暫停及結束課堂。



配合自學資源學習

課堂可配搭多元教材，全面支援**文章**、**圖片**、**音訊**、**影片**。



生成一次性登入密碼

教師可為忘記密碼的學生**生成一次性密碼**，方便順利登入系統。

學生

隨時隨地 • 持續學習



保障學生持續學習

雲端自動儲存學生作答 —— 遇上停電、Wi-Fi 中斷等突發情況，可即時於其他裝置或網路繼續學習。



貼心技術支援及教師培訓

香港專業團隊，擁有**七年服務學校經驗**，以電郵及 WhatsApp 快速回應。

Student 1

任務 4: 英文寫作(12分)

問題 1 (12分)

You have been studying environmental disasters in class. You have been tasked with writing a speech ... Write your speech in about 150 words.

#1 提交時間 2026-06-12 14:21:09

分數 5

提交內容

Good morning everyone. Today I talk about some important environment problems we face. First, bushfiring is a big issue. They destroy habitats and kill many animals. Then there ...

分數詳情 語言分析 段落分析 整體回饋

分數項目

內容 3
答案涵蓋了大部分相關內容，包括叢林大火...

文法錯誤

important **enviroment** problems **enviroment** → **environment**
拼寫錯誤

提交 (剩餘2次)

學生於虛擬課室內**即時作答**、**上載及提交**，作答進度自動雲端儲存。



涵蓋 11 科 DSE 題目，精準批改

UnaGPT 同一 AI 引擎直接採用 DSE 公開試評分準則，於 11 個中學文憑試科目進行準確度驗證 —— 多科達 9 成以上。

90%+

多科達標

下表為 UnaGPT AI 引擎於 **DSE 公開試題目** 的準確度驗證 —— 多科達 9 成以上，較坊間常用 AI 平均高出逾 10 個百分點，穩妥處理中學文憑試程度題目。

科目	坊間常用 AI 準確度	UnaGPT 準確度
英文閱讀理解 2023 DSE 英文卷一 Part A	93.8%	100.0% +6%
中文閱讀理解 2023 DSE 中文卷一	78.6%	92.9% +14%
數學卷一 2023 DSE 數學卷一	100.0%	100.0%
數學延伸部分一 (M1) 2023 DSE 數學 M1	75.0%	83.3% +8%
數學延伸部分二 (M2) 2022 DSE 數學 M2	83.3%	83.3%
物理 2023 DSE 物理卷 1B	77.8%	88.9% +11%
化學 2024 DSE 化學卷 1B	92.9%	100.0% +7%
生物 2023 DSE 生物卷 1B	90.9%	90.9%
經濟 2024 DSE 經濟卷 1B	72.2%	100.0% +28%
公民科 DSE 公民科試題樣本	66.7%	100.0% +33%
ICT DSE ICT 卷 1B	80.0%	80.0%

① 以上為同一 AI 引擎於 DSE 公開試題目的準確度測試，直接採用 DSE 評分準則、未經 Una 導師優化。準確度計算接受一分誤差（0 → 0、1 → 1/2、≥2 → ±1 分）。



年度訂閱計劃，附 7 天免費試用

四個層級彈性選擇，全部包含無限用戶；每間學校可免費申請 7 天專業版試用，先試後決定。

訂閱計劃

學校按年訂閱 (HKD)

UNAGPT	入門版	標準版	進階版	專業版
年費 (HKD)	\$4,920	\$24,800	\$49,200	\$99,800
單題 AI 分析				
文字作答題	100次/日	無限	無限	無限
寫作題	—	100次/日	無限	無限
數學和編程題	—	—	100次/日	無限
圖像答案題	—	—	100次/日	500次/日
服務				
批量校本題目上傳	—	—	✓	✓
教師培訓	1小時(視頻)	2小時(線上)	2小時(到校)	2小時(到校)
技術支援	線上文字	線上文字	優先	優先

◆ 所有計劃均包含無限用戶、OCR 轉換、班級報告及 MC／填充題分析，無限用量須遵守公平使用原則。

◆ 每間學校可免費申請 7 天 UnaGPT 專業版試用計劃。

試用流程

教師初次試用 · 四步體驗

1

申請試用

瀏覽官網或掃描 QR Code
填寫申請表，學校老師緊記
勾選「學校教師／校長」，
方可申請 7 天專業版試用。

2

登入 Una 平台

以申請電郵登入
app.una.study。

3

開啟體驗練習

開啟體驗練習，試答各科題目。

4

提交答案 · AI 報告

提交後等待數十秒取得個人
化 AI 報告。

快速體驗預設中學全科題目

瀏覽 www.una.study/zh-hant/unagpt，或 WhatsApp +852 6711 2315 聯絡我們預約到校示範。



關於我們



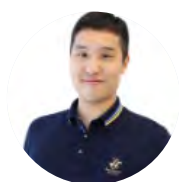
400+ 間學校



60,000+ 名學生

創立於 2017 年的 Una Technologies Limited，不僅是香港科學園培育計劃的畢業企業，更是香港大學與 Microsoft 的合作夥伴。我們致力以創新科技塑造優質教育，憑藉自主研發的 Una 平台，提供雲端實時虛擬課室、AI 智能評分與回饋，並深度整合 AI 與 Micro:bit 教育應用。此外，我們每年與政府、大學及學界聯會合辦全港創科盛事，並全方位提供全球認可的 AI 認證、客製化培訓課程及 AI 軟件開發服務，引領未來教育新趨勢。

核心成員



楊卓裕博士, Leo
董事總經理及創辦人

香港大學計算與數據科學學院計算機科學系博士及榮譽講師



謝城志先生, Franklin
技術總監

香港大學計算機科學系工程學士 | 擁有超過 10 年的系統研發經驗



蕭詠文小姐, Ivy
營運總監

香港中文大學信息工程學士 | 副修計算機科學及數據分析與信息學



姚兆明教授
顧問

香港大學計算與數據科學學院碩士課程總監



許志光博士, Lucas
顧問

加州大學戴維斯分校博士 | 曾任教於香港大學及新加坡國立大學 | 應科院前首席科技總監



岑錦康博士
顧問

劍橋大學計算機科學博士 | 香港大學教育學博士



楊少榮先生
顧問

文學碩士（教育）| 哲學學士（教育）| 香港浸會大學教育學系教學顧問

合作與成就

Microsoft in Education Global Training Partner



una.study



+852 6711 2315